ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು    
    ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಲು, ಆಯಾ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಭದ್ರತಾ ಸಿಬ್ಬಂಧಿ ನೌಕರರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕು.  
    ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಇಂತಿಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.  
    ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಗಳಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ತರಬೇತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ತರಬೇತುದಾರರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ಧಾರಿಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು.  
    ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಥರ್ಿ ವೇತನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.  
    ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ 2009 ನ 25% ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡು ಆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು.  
    ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹಾಗು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಗರದ ವಾರ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.  
    ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಪಡೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕಿದೆ.  
    25% ಮೀಸಲಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ 75% ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಿದೆ.   
    ಪ್ರತೀ ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಡಿ ದಜರ್ೆಯವರನ್ನ ಆಯಾ, ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಈ ಮೂರು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು.  
    ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯವರು ಲೋಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಆ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ಆ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಬೇಕು.   
    ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿದರ್ೇಶಕರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯಿದೆ ಈ ಸಮಿತಿಸು ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೂರುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವು ಇದೆ ಎಂದು ಶ್ರೀ ನಂಜಪ್ಪ ನವರು ತಿಳಿಸಿದರು.  
    ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿಬೇಕು ಆಗ ಆ ಶಾಲೆಯವರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ಧಾರಿಯಿಂದ ನುಣುಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.  
    ಮೊದಲಿಗೆ ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭತರ್ಿ ಮಾಡಿ ಆ ನಂತರ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ 25% ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.  
    ಖಾಸಗಿ ಶಾಕೆಗಳು ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಿರ್ಭಂಧಿಸಬೇಕು.  
    ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1098 ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರದಶರ್ಿಸಬೇಕು.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಶ್ರೀ ನಾಗಸಿಂಹ ರವರು ನೆರವೇರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.   
ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ (ಸಿವಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆ) ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದರು.  
ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ್ (ಸಿಕ್ರಿಮ್ ಸಂಸ್ಥೆ) ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದರು.  
ಶ್ರೀ ನಾಗಸಿಂಹ (ಚೈಲ್ಡ್ ರೈಟ್ ಟ್ರಸ್ಟ್) ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ದೂರುಗಳು ಸಲಹೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದರು.  
  
ಐಶ್ವರ್ಯ: ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಗಾರ್ಡನ್ ಸಕರ್ಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ನಮಗೆ ಎರಡು ಜೊತೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ, ಶೂ ನೀಡಬೇಕು, ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ತುಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ.  
  
    ಮೊದಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ  ಗ್ರೂಪ್ ಡಿ ನೌಕರರು ಇದ್ದರು ಈಗ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದು ಆ ಹಣದಿಂದ ಸ್ಥಳಿಯರನ್ನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಗಳು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶೌಚಾಲಯ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಬಾರದೆಂಬ ಸೂಚನೆ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲಾಗಿದೆ.  
    ಎರಡನೇ ಜೊತೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಕ್ಕೆ ಸಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಎರಡು ಜೊತೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.  
  
ಸುಜಾತ:- 5 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ ಜೆ.ಸಿ ರೋಡ್ ಸಿಮೆಂಟ್ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರೆಲ್ಲಾ ಚಿಂದಿ ಆಯುವವರು ಮತ್ತು ಅನಕ್ಷರಸ್ತರೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಸಹ ಚಿಂದಿ ಆಯುವವರ ಮಗಳು. ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ನನ್ನ ಓದು. ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಸೆಂಟ್ ಲೂತ್, ವಿನಾಯಕ ಶ್ರೀ, ಯುನೈಟೆಡ್ ಮಿಶನ್, ಮಿತ್ರಾಲಯ, ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮೆಮೊರಿಯಲ್ ಸ್ಕೂಲ್ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿನಾಯಕ ಶ್ರೀ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 10 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಪ್ರಕಾರ ದಾಖಲಾತಿ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾನು ಲಿಸ್ಟ್ ನೋಡಲು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ತೊರಿಸಿದರು. SC, ST ಮತ್ತು ಚಿಂದಿ ಆಯುವವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು LKG, UKG ಗೆ ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.     
ಸೆಂಟ್ ಲೂತ್ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ನೀವು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ನಾವು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಕರ್ಾರಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನಿಡಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ಇಚ್ಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಶುಲ್ಕ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದೇ ಕಡಿಮೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಬೇಡ ಅನ್ನುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಬಿಇಓ ಕಛೇರಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆರ್ಡರ್ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಪೋನ್ ನಂಬರ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ನಮಗೆ ಪೋನ್ ಮಾಡಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಮಗೆ ಏನಾದರು ಆರ್ಡರ್ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.  
ನಂತರ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮೆಮೊರಿಯಲ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ 4 ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಕೊಟ್ಟು ನೀವು ಯಾವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು ಸಹ ನಾವು ಸೀಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದರು.   
ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೆಮೊ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿದರು.  
ವೇದಿಕೆ : ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಬಿ.ಇ.ಒ ಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ರವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಬಿ.ಇ.ಒಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮೆಮೊ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೂರುಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ  ಮೆಮೊಗಳನ್ನು ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಪೋಟೋ ತೆಗೆದು ರಿಪೋಟರ್್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಪೋಷಕರು:- ಬಸವೇಶ್ವರ ನಗರ ಬಿ.ಎಲ್.ಎಸ್ ಇಂಟರ್ನ್ಯಾಷನಲ್ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲಿನ ಭದ್ರತಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನನಗೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಕಡೆಯ ಪಕ್ಷ ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ ಆದರೂ ಅವರು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಆಚೆ ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೇಳಿದರು ಆಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಪ್ರಕಾರ ದಾಖಲು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ LKG,UKG ಅಥವಾ  1st Std ಯಾವ ತರಗತಿಗೆ ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತೀರ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಏನೂ ಕೇಳಬೇಡಿ ನೀವ್ಯಾರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು.   
ವೇದಿಕೆ:- ಅದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಯವರು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ BEO ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪತ್ರ ಪಡೆಯಿರಿ. BEO ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯವರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ಸ್ ಫೈನಲ್ ಅಪ್ರೊಚ್ಗೆ ಬರಲೇಬೇಕು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಅಪ್ರೊಚ್ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಲಿಸ್ಟ್ನ್ನು ಅವರು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ BEO ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಕೊಡಬಹುದು.   
ವೇದಿಕೆ:- ಯಾರಾದರು ಶಾಲೆಯವರು ನಮಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಮಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಅಂತ ಆದ ಮೇಲೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲೇ ಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮಗೆ ಕಾನೂನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೂ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲು ಸಾಧವೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾನೂನು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಾಲೆಯವರು ನಮಗೂ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಈ ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ ಎನ್ನಬಹುದು. ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಪೋನ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ(ರಾಯಚೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ) ಸರ್ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಇದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಇಂತ BEO  ಗಳನ್ನು ಸಂಪಕರ್ಿಸಿ ಅಂತ ಅವರ ನಂಬರ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು BEO  ಗಳಿಗೆ ಪೋನ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಇದು ಮೊದಲನೇ, ಎರಡನೇ ವರ್ಷ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಗೊಂದಲಗಳಿರುತ್ತವೆ ಇಂತಹ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಚಚರ್ೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.  
ವೇದಿಕೆ:- ಯಾರಾದರೂ ನಮಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ  ಎಂದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬರೆದು ಕೊಡಿ ನಾವು ಹೋಗಿ BEO  ಕಛೆರಿಯಲ್ಲಿ ದೂರು ಕೋಡುತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಆಗ ಖಂಡಿತ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬಾರದು ಇದು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ.   
ಪೋಷಕರು:- ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಸಮವಸ್ತ್ರ ನಾವೇ ಕೊಡಬೇಕಾ...  
ವೇದಿಕೆ:- 25% ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದವರಿಗೆ ಸಕರ್ಾರದ ವತಿಯಿಂದ ರಿ-ಇಂಪೊಸ್ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ರಿ-ಇಂಪೊಸ್ಮೆಂಟ್ ಯಾವ ಆದಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಶಾಲೆಯವರು ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂತಹ ಪರ್ಚೇಸ್ ಎಕ್ಸ್ಪೆಂಡೇಚರ್ ಬೇಸ್ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಅವರು ಶಾಲೆ ನಡೆಸಲು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಖಚರ್ು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬಾಗಿಸಿದಾಗ ತಲಾವಾರು ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತಿದೆ, ಆ ತಲಾವಾರು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ರಿ-ಇಂಪೊಸ್ಮೆಂಟ್ಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅವರ ಅಕೌಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಸಮವಸ್ತ್ರ ಸೇರಿದ್ದರೆ ಅದು ರಿ-ಇಂಪೊಸ್ಮೆಂಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಅದು ಅನ್-ಅಫೀಷಿಯಲ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ರಿ-ಇಂಪೊಸ್ಮೆಂಟ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ 75% ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವರ ಪೋಷಕರೇ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇವರ ಪೋಷಕರೇ ತಂದು ಕೊಡಬೇಕು.  
ವೇದಿಕೆ:- ಜನ್ಮ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಇದ್ದರೆ ಕೊಡಬಹುದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು.  
ವೇದಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾಥರ್ಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ದಾಖಲಾತಿ ಕೊಡಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾಥರ್ಿ ವೇತನ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವಂತಾಗಬೇಕು. ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳು ಈ ಒಂದು ಕಾಯ್ದೆಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ ಹಾಗಬೇಕು.  
ದರ್ಶನ್(ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿಧ್ಯಾಥರ್ಿ)  
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಲೀಡರ್ಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಲೀಡರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಏನು ಬರೆಸಬೇಕಾದರೂ ಲೀಡರ್ಸ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಪಾಠ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಸಿಯೂಟದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕೊಳೆತ ತರಕಾರಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ತುಂಬಾ ಸಲ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ದೂರು ಕೊಟದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಅಂತ . ಇಂತಹ ಊಟ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಏರು ಪೇರಾಗುತ್ತದೆ, ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವು ಬರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರು ಮದ್ಯಾಹ್ನದ ನಂತರ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ಶೌಚಾಲಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲ ಆದ ಕಾರಣ 2-3 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಕ್ಲೀನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.  
ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ LKG  ಯಿಂದಲೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಳನೇ ತರಗತಿವರೆಗೂ ನಮಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊರತೆಯಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟಿದೆ.  
25% ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪ್ರಮುಖ ಇಂಟರ್ನ್ಯಾಷನಲ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 2000 ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಯ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂದರೆ 5ರಿಂದ 7 ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕೊಠಡಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇದೆ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕಂಡರೆ ತುಂಬಾ ಭಯ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ನಾವು ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯ.  
    ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸೀಗರೇಟ್, ಮಧ್ಯಪಾನ ಸೇವನೆ ಮುಂತಾದವು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಬಾಟಲಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಸಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾವೇ ಸ್ವಚ್ಚ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ.  
ವೇದಿಕೆ:- ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಕಾಯ್ದೆ ದರ್ಶನ್ ಮಾತಿನ ನಂತರ 25% ಲಿಮಿಟೇಶನ್ ಮೀರಿ ಹೋಗಿದೆ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದು ಆದರೆ 100ಕ್ಕೆ 90ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು 25% ಮೀರಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಎಂದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಣೆ ಇರಬೇಕು. ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಿರಬೇಕು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇರಬೇಕು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೆಂಟರ್ ಇರಬೇಕು, ಶಾಲೆಗೆ ಒಂದು ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಇರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಈ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತವೆಯೋ ಕಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕರು ಸಾಲಮಾಡಿ ಸಕರ್ಾರೇತರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆ ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.  
ವೇದಿಕೆ:- ದರ್ಶನ್ ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರಣವೆಂದರೆ ಇದು ವಿಷೇಶವಾಗಿ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಸ|| ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣದ ಸ|| ಶಾಲೆಗಳು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಸೌಲಬ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದಂತಹ ಮತ್ತು ಈ ತರಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಸಕರ್ಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನ ಸಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ SDMC ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಡ್ಡಾಯ ಅಂತಾರೆ SDMC  ಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೆಜೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ. ಆದರೆ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 3 ದಿನದ ತರಬೇತಿ 1 1/2 ದಿನಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದರೆ SDMC  ಸದಸ್ಯರು , ಖಾಸಗಿಯವರು (ಸಾರ್ವಜನಿಕರು)ಅವರನ್ನು 3 ದಿನ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ SDMC  ಸದಸ್ಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೆ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಸನಸ್ಯೆಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಹಾರ ಆಗುತ್ತವೆ.  
ಪೋಷಕರು:- ಸಕರ್ಾರೇತರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ  ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಅತ್ಯಂತ ಜ್ಞಾನವಂತರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾನಿಟರ್ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸಕರ್ಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿವೆ.  
ವೇದಿಕೆ:- SDMC  ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಪಾತ್ರ, ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಲ್ಲಿ ರೀತಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಅನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳು ಇದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಭಾವನೆ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಸಕರ್ಾರ ಮತ್ತು ಶಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಗಂಬೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.  
ವೇದಿಕೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ  ತರಬೇತಿಗಳು ವಿಧ್ಯಾಥರ್ಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗುವ ಬದಲು ಮಾರಕವಾಗಿತ್ತಿವೆ.  ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.   
ವಾಣಿ:- (ಬಚಪನ್ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನ) ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಜೂನ್ಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸವರ್ೆ ಪ್ರಕಾರ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿದ್ದಾರೆ.   
ಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರೋ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪ್ರದೇಶ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಗುಜರಾತ್ನಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರು ಅಲ್ಲಿ ಬಲೂನ್ ಮಾರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಲಾಖೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕೆದು ವಿನಂತಿ    
ಉತ್ತರಹಳ್ಳಿ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು 30 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರಿತಿಸಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಅವರು Tent School ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾವೀರ್ ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ರವರು ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಟೆಂಟ್ ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೆಲೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಟೆಂಟ್ ಶಾಲೆ ಶುರುವಾಗಿದೆ, 30 ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ಧಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ ಬರುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮವಸ್ತ್ರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿ ಮಕ್ಕಳು, ಆಂದ್ರ ಮತ್ತು ಕನರ್ಾಟಕದ ಗುಲ್ಬರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.   
ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಯೇ ಹಲವಾರು ಬಾಲಕಾಮರ್ಿಕರನ್ನು ಗುತರ್ಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಏರಿಯಾ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೆನ್ಶನ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು Further Action ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇವೇಗೌಡ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕ್ನಲ್ಲಿ ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಿಕ್ಷಾಟಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.   
ವೇದಿಕೆ:- ವಲಸೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ. Tent School ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ Human Child Rights ವಿರುದ್ದ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ  Human Child Rights Commission ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಗಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗಬೇಕು ಅಂತ Tent School ನಡೆಸುವಾಗ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಅನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಪಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೇವಾ, ಖಾಸಗಿ ಶಲೆಗೆ ಹೊಗ್ತಾ ಇರೋ ಮಗುವಿಗೆ ಸಿಗುವಂತಹ ಅವಕಾಶ Tent School  ಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಾ, ಅದು ವೈಲೇಶನ್ ಅಂತ ನಾನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ನಲ್ಲಿ ವಲಸೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.   
ವೇದಿಕೆ:- 28,000 ಅಂತ ಗುತರ್ಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಅಂತಿಮ ಆಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದು ಕ್ರೂಡೀಕರಣ ಆಗಬೇಕು.  
ಪೋಷಕರು:- ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಯಮ ಇದೆ. ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೇರಿದಾಗ ಒಂದು ಕುರುಡ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಮಗುವಾಗಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ ಆ ಮಗಿವಿಗೆ ಲಿಪ್ ರೀಡಿಂಗ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಸೈಡ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಬ್ರೈಲ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಧ್ಯ.  
ವೇದಿಕೆ:- ಅಲ್ಲಿ Intigrated  ನಲ್ಲಿ Child with special needs  ಅನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಂತಹ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಂತವರಿರಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ 10 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿದ್ದರೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟುದಿನ ಅಂತ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ ಹೊರೆತು ಪೂತರ್ಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 3 ಜನ ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸದೇ ಇರುವಂತಹವರು, 2 ಕಿವಿ ಕೇಳದೇ ಇರುವವರು ಇದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.  
ಪೋಷಕರು:- ಆಗಾದರೆ ಸಮನ್ವಯ ಆಗುವುದಿಲ್ವ  
ವೇದಿಕೆ:- ಸಮನ್ವಯ ಅಂದರೆ what expent  ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸಮನ್ವಯನ್ನು ನಾವು ಸಾದಿಸ್ತೀವಿ ಅಂತ.  
ಪೋಷಕರು:- RTE ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವರನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಸಿಗುತ್ತವೆ.  
ವೇದಿಕೆ:- ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು 10 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರು IERT  ಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು periodical ಆಗಿ visit    ಮಾಡುವಂತಹದು ವ್ಯವಸ್ತೆ ಇದೆ. ಅದು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ Special school best alternative         ಅಂತ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.  
ವೇದಿಕೆ:- ಕಾಯ್ದೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡ disadvantage ಆಗಿ consider ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇತರೆ disadvantage ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ priviligies ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೂಡ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿ, ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವಿಕಲಚೇತನ ಮಗುವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ skill ಇರುವಂತಹ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಸಕರ್ಾರ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕು.   
ವೇದಿಕೆ:- ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೆ practical ಹಾಗಬಹುದು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಗು ಇರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಟ್ಯೂಟರ್ ತರ ಇಡುವುದು. ಆದರೂ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷನಿಗೆ inclusive education ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು ಅಂತ ಅವರಿಹೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಏನೇ ಆ ಮಗುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗುತ್ತಾ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಡಬಹುದು. ಆದರೂ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಃಎಗೆ ಅದನ್ನ ನಿಬಾಯಿಸಬೇಕು ಅನ್ನುವುದು ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಗಬೇಕು ಅಂತ.  
ವೇದಿಕೆ:- ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನ್ನುವುದಕ್ಕೂ, ಹಾಗೂ ಇಡುವುದಕ್ಕೂ ಕೆಲವು ಮಿತಿಗಳು ಅಂತ ಇದೆ. ಈಗ childern with different kind of disabilities ಒಂದೊಂದು ನ್ಯೂನ್ಯತೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ specialised  ಇರುತ್ತದೆ. 4 ಜನ special teacher with different special education training ಅದು ಎಲ್ಲವನ್ನು practical ಆಗಿ applicable ಅನ್ನುವುದು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಬಿಪ್ರಾಯ.  
ಪೋಷಕರ ಸಲಹೆ:- ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ teacher training organise ಮಾಡೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ sign language ಮತ್ತೆ blind training ಕೊಟ್ರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರನ್ನೂ ಕಲಿಸಬಹುದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ.  
ನಿರೂಪಕ:- ಈಗಾಗಲೇ ಬಹುಶಃ SSC ನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಂತಹ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ಬಹುಶಃ ಆ ತರಬೇತಿ ಉಪಯೋಗ ಆಗಲ್ಲ ಅನ್ನುವುದೇ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ತರಬೇತಿ ಆಗುತ್ತೇ ಅವರು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.  
ವೇದಿಕೆ:- ಈಗ ಮೇಡಂ ರವರು distance ಬಗ್ಗೆ ನಿಖರತೆ ಕೊಡಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೆರೆಹೊರೆ ಅನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 1ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಶಾಲೆಗಳು ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಕಾಲುನಡಿಗೆಯ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಆಗಲೇ ಕೇಳ್ತಾ ಇದ್ದರು ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ನಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದರೆ it is school means private school ಅಂತ ಶಾಲೆ ಇರಬೇಕು.   
ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ 6ರಿಂದ7ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ 3 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಇದೆ. ಹಾಗೂ 8ನೇ ತರಗತಿಗೆ 5 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಕಾಲುನಡಿಗೆಯ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿರಬೇಕು. ಇದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು ಪುರಸಭೆಯ ಆಡಳಿತಕ್ಕೊಸ್ಕರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕದ್ದು. ವಾಡರ್್ನ ಒಂದು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಅಂತ ಡಿಫೈನ್ ಮಾಡಿದೆರ ಆ ವಾಡರ್್ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಇರಬಹುದು, ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇರಬಹುದು. ಆ ವಾಡರ್್ನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಇರ್ತಕಂತಹವರು ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿದ್ದರೆ 10 ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಪುರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಆಮೇಲೆ ಪಕ್ಕದ ವಾಡರ್್ಗೂ ಆಕಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವಾಡರ್್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೀಟ್ಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಉಳಿದವರನ್ನು ಪರಿಗಣನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಇದೆ.  
ವೇದಿಕೆ:- ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದಿರುತಕ್ಕಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಅಂತ ಏನು ಇವೆ ಅವುಗಳಗೆ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ ಕೆಲವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. CBSE ಅದು ಒಂದು misconception ಇದೆ. ICSC,CBSe ಅಂತಃಕ್ಕಂತಹದು parlel government ಅಲ್ಲಿ it is only the board ಅಂತಃಕ್ಕಂತಹದು  ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ  affiliation ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಇದೆಯೇ ಹೊರೆತು ನಾವು CBSC school ನಾವು state govenment ಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಈ ಬಾರಿ circular  ನಲ್ಲಿ public notice ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. School come under RTE act irrespective of the affiliation to the board irrespective of the syllabus they are following ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು RTE ಗೆ apply ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ enforcement ಆಗಬೇಕು. ಈಗೇನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ನೀವು ಇಂಗೆ argue ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ಆ ಶಾಲೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಇದ್ದೀರ.  
ಮೈನಾರಿಟಿ ಅಂತಕ್ಕಂತದ್ದು ಕೂ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೆಟ್ ಇರಬೇಕು. ಮೈನಾರಿಟಿ ಅಂತ ಡಿಕ್ಲೇರ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಅಂತ ಅವರ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು ಅಂತ ಮಾಡಿತ್ತು ಸಕರ್ಾರ. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ತೊರಿಸಬೇಕಲ್ವ. ಆಮೇಲೆ ಸಕರ್ಾರ ಮೈನಾರಿಟಿ ಸ್ಟೇಟಸ್ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಪರ್ಟಿಕುಲರ್ ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿಯವರು 75% ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿರಬೇಕು ಅಂತ ಜೂನ್ 27 ರಂದು ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್ ಮಾಡಿತು. ಅದನ್ನು ಪ್ರೆಶ್ನೆ ಮಾಡಿ ಕೋಟರ್್ನಿಂದ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ತಂದರು. ಸರಿ ಅದು ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ಆದರೂ ಹಿಂದಿನ ನೋರ್ಮ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯಾದರು ತಗೊಂಡಿರುವ ಮೈನಾರಿಟಿ ಪತ್ರ ಅಂತ ತೋರಿಸಬೇಕು. Then only they claimed that have that relaxation of sec tion 12(1)c and  18/3 ಅದಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ಯಾವುದೋ ಇನ್ನ ಹೊಸ ನೋರ್ಮ್ಸ್ನ್ನ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಹೈ-ಕೋಟರ್್ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ತಗೊಂಡು ಬಂದು ನಾವು ಮೈನಾರಿಟಿ ಅಂತ ಕ್ಲೈಮ್ ಮಾಡುವಂತವರು ಇದ್ದಾರೆ. Mis leading, Mis conception ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಆಗ್ತಾ ಇದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮೇಣ ಸರಿ ಹೋಗಬಹುದು ಅಂತ ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ.  
ನಿರೋಪಕ:- ಸರ್ ಒಂದೇ ಒಂದು Clarification ನೀವು ಹೇಳಿದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ CBSC or ICSC ಯನ್ನ Affiliate ಮಾಡ್ಕೋಬಹುದು ಅಂತ ಆ ಶಾಲೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಕನರ್ಾಟಕ ಸಕರ್ಾರದಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ವ ಅಥವಾ ಪಡೆಯಬೇಕಾ?  
ವೇದಿಕೆ:- ಕನರ್ಾಟಕ ಸಕರ್ಾರದಿಂದ ಒಂದು NOC ಅಂತ ಹೇಳಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ NOC ಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ  Affiliation ಮಾಡಿಕೊಳ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಮಗೆ ಇರುವಂತಹದು ಕನರ್ಾಟಕ ಸಕರ್ಾರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಸ್ತ್ರ ಅಂದಾಗ ಆ NOC ಯನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಕರ್ಾರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಅದನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಲ್ಲ ಅಥವಾ ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳಿದಾಗೆ ಅವರು ಅಧಿಕಾರ ಇರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾತು ನಡದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ He particularly so called ಅಂತ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ರು. ಏನು ಅವರು ಕ್ಲೈಮ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ತಾರಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ NOC ಅನ್ನು ಹಿತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಮಾರ್ಗ, ಯಾರಾದರೂ ಈ ಐಠರಛಿಚಿಟ ಚಿಟಿಜ ಗೆ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಂತವರು ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದರು ನಾನೇನಾದರೂ ದೂರು ಕೊಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ತೊಂದರೆ ಕೊಡ್ತಾರೊ, ಈಗ establish ಮಾಡಬೇಕಲ್ವ ಏನು ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ , ಕಾಯ್ದೆ ವಿರುದ್ದವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಯಾರಾದರು ಒಬ್ಬರು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ವ, ನಿಂತುಕೊಂಡಾಗ ಅದು logical hand ಗೆ ತಗೊಂಡು ಹೋದಾಗ ರಾಜ್ಯ ಸಕರ್ಾರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ರಾಜ್ಯ ಸಕರ್ಾರದವರಗೂ ಹೋಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲ ನಾನು ತರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದಂತೆ ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರ್ತಾ ಇರಬೇಕು ಅಂತಂದರೆ ಕಷ್ಟ ಆಗುತ್ತದೆ.  
ಪೋಷಕರ ಪ್ರೆಶ್ನೆ:- ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಅಂತೀರ Hemulation, Discrimination is all are the accuring when we go to the judisional police station and logic applying they say we don’t have any powers ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಾವು ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನೋಡ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ.  ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ,Good morning ಅಂತ ಹೇಳಿದಾಗ All right it is a bad morning ಅಂತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತೇ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ 6 ವರ್ಷದ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದ್ದು, ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಡೆದು ಒಂದು ಹಲ್ಲು ಬಿದ್ದೋಗಿ ಒಂದು ಕಂಪ್ಲೆಂಡ್ ಆಗಿದ್ದು ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಾಲ್ಮೇಲೆ ಬರೆ ಆಗಿದ್ದು ಮಿಲ್ಲರ್ಸ್ ರೋಡ್ನ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ತಪ್ಪುಗಳು ಇವೆ. Complient first ಬಂದಗ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಜೋಷ್ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿ ಬಂದು ಬಿಡ್ತಾರೆ ಆಮೇಲೆ ಕಾಂಪ್ರಮೈಸ್ ಗೆ ಬಂದಾಗ ಕೇಸ್ ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಕಾನೂನು ಪರವಾಗಿ ಮಗುವಿಗೆ ಬದ್ರತೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ Practical problems is a child facefaces. The teachers are also a prohibited in the managaments. There are no proper facilities certain provide in private instituations. Even toilets are very bad in certain schools ನಾವು ಆರ್.ಟಿ.ಇ ನಲ್ಲಿ ಪೋಟೋ  ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ ಆ ಫೊಟ್ಸೋ ಎಲ್ಲಾ delete ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರ್.ಟಿ.ಇ ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒಂದು 2,000 ರೂ fee ಅಂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು It was very bad there was no proper toilet, no proper boards in the toilet, ladies toilets and it was so called as s private instutuations for three toilets of the students of 200 childrens so ತುಂಬಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇವೆ. ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಅನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಏನಿದೆಯೋ We con’t go to the judishial police station and logic complaint and they say that we wantsome directions ಅದು ಆಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ವೋ ಅಂತ ವಾಪಸ್ಸು ಕಳಿಹಿಸುತ್ತಾರೆ.And we don’t think any action for that.  
ವೇದಿಕೆ:- ನೀವು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಲಿಸ್ ಸ್ಟೇಶನ್ನಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾವ ಕಾಯ್ದೆ, ಯಾವ ಸೆಕ್ಷನ್ ಅಂತ ಕೇಳ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ನಲ್ಲಿ ಆ ತರಹದ ಪೀನಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ Physical harassment, injury any others are going under IPC. IPC ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಗುವಿಗೆ ಗಾಯವಾಗಿದೆ ಅಂತಂದರೆ ಅವರು ದೂರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. Not nessasary under ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಆಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಾಸುದೇವ ಶರ್ಮ ರವರು ಹೇಳಬಹುದು.  
ವೇದಿಕೆ:- ಯಾವುದೇ ಕಾಯ್ದೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸಕರ್ಾರ ಯೋಚಿಸಿ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು. ಈಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಂತ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಇವರು Objection ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ನಾವು ಮತ್ತೇ ನಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆವು. ಆ ಸಲಹೆಗಳು ಯಾವು ಬರಲಿಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೇನು ಹೇಳಿದ್ದೆವು make it move progressive ಅಂತ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದರೆ ಕಾಣಿಸುವುದು ತಮಗೆ ಇದು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿಯಮಗಳಂತ್ತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. Why are you make it progressively ಈ ಪ್ರೆಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತನೇ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ವಿ How to lead all these things ಅಂತ. ಅಂತಹುದನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತಗೊಳ್ಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು ನಾನು, ಏನು ಮಾಡಿದ್ರಿ ನೀವು, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ ನೀವು ಯಾರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ನಾವು ಖಜಠಿಠಟಿಜ ಮಾಡಿದ್ವಿ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಇದೇನೇನು ಜೋಳ್ಳು ಮಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ನಮಗೆ ಗಟ್ಟಿ ಕಾಳು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಈಗ ದೂರುಗಲನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ 2-3 ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳ್ತಾ ಇದೆ. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ನೀವು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮೊದಲು ಅಂದರೆ SDMC ಇರಬಹುದು SDMC ಇರಬಹುದು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಆಮೇಲೆ Local authority ಆಮೇಲೆ ನೀವು ಇಲಾಖೆಗೆ ದೂರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಂತ ಹೇಳುವುದು. ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಏನಂತೆಂದರೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಎಲ್ಲರೂ ಇಲಾಖೆಗೆ ಮೊದಲು ದೂರು ಕೊಡ್ತಾ ಇರೋದು ಆಗಬಹುದು.  Comission is only a recommended the body. We some one most of the affences are children ಹೊಡೆಯುವುದು, ಡೆಸ್ಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುವುದು, ಚಾಕ್ ಪೀಸ್ ನಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುವುದು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುವುದು, ಕೋಲಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಹ Cognasise ಪರದಿಯೊಳಗೆ ತರಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಜೋಷ್ ನಲ್ಲಿ ದೂರು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ದೂರನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತೇನೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ. ಆದರೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತೆ ಅಂದರೆ ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ನೀವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಅಂತಂದರು. ನೀವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ತಿರ ಆದರೆ ಇಲಾಖೆ Followup ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಇದ್ದ ಅವದಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 8-12 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂದಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ನಾವು handle ಮಾಡಿದ್ದೆವು, ಅದರೊಳಗೆ 2 ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಸ್ಪೆಂಡ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಪಸ್ಸು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಹಲವಾರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾತುಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾಗಳನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟೆವು. ನನ್ನ ಅನುಭವದ ಪ್ರಕಾರ ಅರಸೀಕರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೈಸೂರಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನ 2-3 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾತುಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾರ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಆರ್.ಟಿ.ಇ  ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ನಾವು Cognesive ಮಾಡ್ತಾ ಹೋದರೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಸಗದೇ ಇರಬಹುದು We have to work on ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ SDMC ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆ Co-ordination ನಲ್ಲಿ ತರಿಸುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಂತ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಈ ನಿಯಮಗಲಲ್ಲಿ ಸಕರ್ಾರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಅವಕಾಶಗಳಿದ್ದು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಸಕರ್ಾರ.  
ವೇದಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾನೂನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೋಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಯಾವುದಾದರೂ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು? ಇಲಾಖೆಗೆ ಯಾವ ಸೆಕ್ಷೆನ್ ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರ ಇದೆ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರತಕ್ಕಂತಹದ್ದು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಪ್ಪಿಗೆ ಇಂತಹ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಂತ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಕಾಂಪಿಟೆಂಟ್ ಅಂತ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು.  
ವೇದಿಕೆ:- ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕಾದವರಿಂದಲೆ ಲೋಪದೋಷ ಆದರೆ ಇಲಾಖೆ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ  ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಬೇಕು  ಯಾರು ತಪ್ಪು ಮಾಡ್ತಾಇದ್ದಾರೋ ಅವರಿಂದಲೇ Investigation ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪೋಲಿಸ್ ನವರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಂದಲೇ Investigation ಮಾಡುಸ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಏನು, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವುದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಾಡರ್್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿಸ್ಟಮ್ ಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದರೆ ಅದು ಯಾವುದೇ ಇರಬಹುದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು Voilet ಆಗಿದೆ ಅಂತಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪಯರ್ಾಯವಾದಂತಹ ಒಂದು Intigrated authority punishment ತಗೋಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು  ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದೆ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ.  
ವೇದಿಕೆ:- ನಿದರ್ಿಷ್ಠವಾಗಿ ಮೇಡಂ ಹೇಳಿದಾಗೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ Special authority ಅಂತ ಹೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲಿ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿನೇ ಮಾಡಬೇಕು Local authority ಆದರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ District Education Regulatory Authority ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ DD ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕನರ್ಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಈಗ RTE Act  ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ Same authority will continued to deel with devianves varieations under RTE Act ಅಂತ ಸಕರ್ಾರ notification ಮಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನು  website ಗೆ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ, ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ಬರಹದಲ್ಲಿ ದೂರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವರು 3 ತಿಂಗಳ ಒಳಗಡೆ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅವರೇ ತೀಪರ್ು ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ಅವರಿಗೂ time limit  ಕೂಡ ಇದೆ. ಆದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಈ deviances ಅನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ.   
ಐಶ್ವರ್ಯ:- ಸ|| ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೀರಿಲ್ಲ, ಕುಡಿಯಲು ನೀರಿಲ್ಲ, ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳು ಬುಧವಾರ ಮತ್ತು ಶನಿವಾರದ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಶೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಶೂ & ಸಮವಸ್ತ್ರ ಕೊಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ & ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹಸುಗಳಿಂದ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

**Another student:-** In our school many problems are there. I want to discus them. Many years later there proper food and all but now a days it is worst and worst in sambar. They will be iron pieces, we are so many childrens faces puts in our school. We are very getting not proper food. Childrens are wasting food so much. They don’t like the food and it is not proper to all.no water in the toilets. There is no water foe drinking. Government as said that they will send as computers but it went 2 years, they are not sent computers. Our maths and science teachers are retaired. Now there is no maths and science teachers. Now we are studing in SSLC. maths teacher are apointed for other school, our school teachers are giving salary for him and science teacher after he si coming weakly once or twice to take the class. So please I would like to requesting you to please send teachers for maths and science.

ವೇದಿಕೆ:- ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ದೇವಾಲಯಗಳಂತೆ ನೋಡಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಕರ್ಾರಗಳು ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಹಣ ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 25% ಅನ್ನೋದನ್ನು ನಾವು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು 75% ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವಹಿಸಬೇಕಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ವಾಚ್ ಮ್ಯಾನ್ ಹಾಗೂ ಆಯಾ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ 40000 ಶಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಜಾಬ್ ಕ್ರಿಯೇಶನ್ ಕೂಡ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸೋಸಿಯಲ್ ಸೆಕ್ಟರ್ ಸ್ಪೆಂಡಿಂಗ್ನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಂದುಕೊಂಡು ನಾವು ಪ್ಯೂನ್, ಆಯಾ, ವಾಚ್ ಮ್ಯಾನ್ ಕೊಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲಿ ನಾವು ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.  
ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಸನ್ನರವರ ವಂದನಾರ್ಪಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.